

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 100 Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН  
Заведующим ГБДОУ  
детского сада №100  
Приказ № 132-ОД от 29.08.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Эко-Лаборатория»  
на 2025-2026 учебный год  
старший возраст (5-6 лет)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
<b>Вводный БЛОК 1</b>					
1.1	Начальная диагностика	1 ч	1/3 ч	2/3 ч	Викторина «Что я знаю о мире?»
<b>Итого по блоку:</b>		<b>1 ч</b>		<b>1 ч</b>	
<b>БЛОК 2 «Экспериментирование с песком и глиной»</b>					
2.1	Экспериментирование песком и глиной (песочный конус)	1 ч			Ребусы, загадки, разрезные
2.2	Экспериментирование с песком и глиной (свойства мокрого песка)	1 ч			
2.3	Экспериментирование с песком и глиной (песок природный фильтрат)	1 ч			
2.4	Экспериментирование с песком и глиной (песочные часы)	1 ч			
2.5	Экспериментирование с песком и глиной» Игра-забава «Кладоискатели»	1 ч			
2.6	Экспериментирование с песком и глиной (своды и тоннели)	1 ч			

2.7	Экспериментирование с песком и глиной (Удивительный песок, обобщение)	1 ч			картинки, рисунки, тематические задания, открытые мероприятия	
<b>Итого по блоку:</b>		<b>7 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>5 ч</b>		
<b>БЛОК 3 «Экспериментирование с воздухом»</b>						
3.1	Экспериментирование с воздухом (познакомить со свойствами воздуха)	1 ч				
3.2	Живая змейка	1 ч				
3.3	Реактивный шарик	1 ч				
3.4	Буря в стакане	1 ч				
3.5	Свеча в банке	1 ч				
3.6	Почему не выливается?	1 ч				
3.7	Как образуются барханы	1 ч				
<b>Итого по блоку:</b>		<b>7 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>5 ч</b>		
<b>БЛОК 4 «Экспериментирование с водой»</b>						
4.1	Экспериментирование с водой	1 ч				
4.2	В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются	1 ч				
4.3	Маленькие айсберги (опыт со льдом).	1 ч				
4.4	Эксперимент -Фокус «Почему вода не выливается?»	1 ч				
4.5	Можно ли носить воду в решете?	1 ч				
4.6	Человек	1 ч				
4.7	Игры с соломинкой	1 ч				
4.8	Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем	1 ч				
4.9	Наши помощники	1 ч				
<b>Итого по блоку:</b>		<b>9 ч</b>	<b>3 ч</b>	<b>6 ч</b>		
<b>БЛОК 5 «Экспериментирование с деревом, металлом, бумагой»</b>						
5.1	Экспериментирование с деревом, металлом, бумагой	1 ч				
5.2	Древесина, ее качества и свойства	1 ч				
5.3	Опыты с бумагой	1 ч				
5.4	Цветок лотоса	1 ч				
5.5	Горячий-холодный	1 ч				
5.6	Магнит и его свойства. Экспериментирование с магнитом	1 ч				
5.7	Всё ли притягивает магнит?	1 ч				
5.8	Как достать скрепку из воды не намочив рук	1 ч				
5.9	Игра-опыт «Бабочка летит»	1 ч				
5.10	Магнитный театр	1 ч				
5.11	Из чего сделаны предметы, которые притягиваются магнитом?	1 ч				
5.12	Действует ли магнит в воде?	1 ч				
<b>Итого по блоку:</b>		<b>12 ч</b>	<b>4 ч</b>	<b>8 ч</b>		
<b>БЛОК 6 «Экспериментирование с электричеством»</b>						

6.1	Экспериментирование электричеством	с	1 ч		
6.2	Квест		1 ч		
<b>Итого по блоку:</b>			<b>2 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>1 ч</b>
<b>Итого:</b>			<b>38 ч</b>	<b>11 ч</b> <b>1/3</b>	<b>27 ч</b> <b>2/3</b>

**Учебный план  
подготовительный к школе возраст (6-7 лет)**

№ п\п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
<b>Вводный БЛОК 1</b>					
1.1	Начальная диагностика	1 ч	1/3 ч	2/3 ч	Викторина «Что я знаю о мире?»
<b>Итого по блоку</b>		<b>1ч</b>		<b>1 ч</b>	
<b>БЛОК 2 «Экспериментирование с воздухом»</b>					
2.1	Экспериментирование с воздухом	1 ч			
2.2	Нужен ли людям воздух	1 ч			
2.3	Чем пахнет воздух?	1 ч			
2.4	Есть ли воздух в воде?	1 ч			
2.5	Создаем облака	1 ч			
2.6	Игра пластиковой бутылки с шариком	1 ч			
2.7	Гори, свеча моя, гори	1 ч			
2.8	Экспериментирование с камнями	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>8 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>6 ч</b>	
<b>БЛОК 3 «Экспериментирование с камнями»</b>					
3.1	Экспериментирование с камнями	1 ч			
3.2	Экспериментирование с камнями	1 ч			
3.3	Экспериментирование с камнями	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>3 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>2 ч</b>	
<b>БЛОК 4 «Экспериментирование со звуком»</b>					
4.1	Экспериментирование со звуком	1 ч			
4.2	Игра «Что звучит?»	1 ч			
4.3	Звенящая вода	1 ч			
4.4	Можно ли увидеть звук?	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>4 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>3 ч</b>	
<b>БЛОК 5 «Экспериментирование с водой»</b>					

5.1	Опыты с пресной и соленой водой	1 ч			Ребусы, загадки, разрезные картинки, рисунки, тематические задания, открытые мероприятия
5.2	Яйцо утонет или всплывет?	1 ч			
5.3	Холодная вода тяжелее, чем теплая	1 ч			
5.4	Круговорот воды в природе	1 ч			
5.5	Свойства воды.	1 ч			
5.6	Почему металлическая иголка не тонет в воде	1 ч			
5.7	Как выживают верблюды	1 ч			
5.8	Вода на Земле. Бережное отношение к воде.	1 ч			
5.9	Где самые большие запасы пресной воды?	1 ч			
5.10	Правильно ли мы расходует воду?	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>10 ч</b>	<b>3 ч</b>	<b>7 ч</b>	
<b>БЛОК 6 «Солнечная система»</b>					
6.1	Солнечная Система	1 ч			
6.2	Звезды светят постоянно	1 ч			
6.3	Большая и маленькая Луна	1 ч			
6.4	День и ночь. Где спряталось лето.	1 ч			
6.5	Дорога в космос	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>5 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>4 ч</b>	
<b>БЛОК 7 «Свойства различных материалов»</b>					
7.1	Свойства различных материалов (дерево, ткань, металл, камень, пластмасса, стекло).	1 ч			
7.2	Из чего построим корабль?	1 ч			
7.3	Ящик ощущений	1 ч			
7.4	Что внутри. Устройство технических приборов.	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>4 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>3 ч</b>	
<b>БЛОК 8 «Мы – защитники природы»</b>					
8.1	Птицы и нефть	1 ч			
8.2	Свалка и дождь	1 ч			
8.3	Защитники природы	1 ч			
<b>Итого по блоку</b>		<b>3 ч</b>	<b>1 ч</b>	<b>2 ч</b>	
<b>Итого:</b>		<b>38 ч</b>	<b>10 ч</b> <b>1/3</b>	<b>28 ч</b> <b>2/3</b>	