

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 100 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 100
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ детского сада №100
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 132-ОД от 29.08.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Логоритмика: Музыкальная игралочка»
Возраст обучающихся: 2-3 года
Срок освоения программы: 1 год**

Разработчик:
Золотавина Анна Сергеевна
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Основные характеристики программы	3
1.2.	Организационно-педагогические условия реализации программы	4
2.	Учебный план	4
3.	Календарный учебный график	10
4.	Рабочая программа	11
5.	Методические и оценочные материалы	13

1. Пояснительная записка

1.1. Основные характеристики программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика «Музыкальная игралочка» (далее – Программа) имеет **художественную направленность**.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.08.2024г)
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации» от 29 мая 2015 года N 996-р
- «Критериями оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга», утвержденными Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года N 1676-р
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года

Адресат Программы: обучающиеся дошкольного возраста от 2 до 4 лет.

Актуальность Программы:

Актуальность программы определяется тем, что регулярные занятия логоритмикой способствуют нормализации речи ребенка вне зависимости от вида речевого нарушения, формируют положительный эмоциональный настрой, учат общению со сверстниками. Методами логоритмики можно в доступной и интересной форме развивать у детей общие речевые навыки: темп, дыхание, ритм; развивать артикуляцию, мимику; регулировать процессы возбуждения и торможения; формировать координацию движений, ориентировки в пространстве; расширять словарь детей и многое другое, сюда же относится и воспитание у детей музыкально-эстетических представлений, развитие их музыкальных способностей и задатков; а также - представлений об эстетической красоте родной речи. Логопедической ритмике, как учебно-воспитательной дисциплине, отведена значительная роль в воспитании дошкольников. Еще в начале XX века было известно о неоспоримой пользе занятий ритмикой для людей с дефектами и задержкой развития речи, так как музыкально-ритмическое воздействие на детей проявляется в развитии и совершенствовании личности ребенка, его функциональных систем, а вместе с тем - и в развитии речи. Программа составлена с учетом связей образовательных областей: Познавательное развитие: занятия, наблюдения, беседы, игры. Социально - коммуникативное: овладение способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми; используются дидактические, сюжетно - ролевые игры. Художественно - эстетическое развитие: используются произведения познавательной направленности (стихи, потешки, прибаутки, частушки, тексты песен), музыкальные произведения, песни, танцы, музыка для релаксации, упражнений, игр в соответствии с тематикой занятия. Физическое развитие: проводятся подвижные игры, упражнения для профилактики плоскостопия. Речевое развитие: пополняется словарный запас, воспитывается звуковая культура речи.

Уровень освоения Программы – общекультурный.

Объем Программы - 68 часа.

Срок освоения Программы - 1 год.

Цель Программы: развитие у детей двигательных навыков, в сочетании со словом и музыкой.

Задачи Программы:

Обучающие:

- Обучить детей движениям в такт музыке

Развивающие:

- Развить артикуляционный аппарат;

- Развить слуховое внимание и память;

- Укрепить костно - мышечный аппарат;

- Развить дыхание, моторные, сенсорные функции.

Воспитательные:

- Воспитать чувство равновесия, правильной осанки, походки, грации движения;

- Воспитать умение общаться с людьми.

Планируемые результаты освоения Программы:

Предметные:

- Дети обучатся движениям в такт музыке

Метапредметные:

- Дети разовьют артикуляционный аппарат;

- Дети разовьют слуховое внимание и память;

- Дети укрепят костно - мышечный аппарат;

- Дети разовьют дыхание, моторные, сенсорные функции.

Личностные:

- Дети воспитают чувство равновесия, правильной осанки, походки, грации движения;

- Дети будут уметь общаться с людьми.

1.2. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Программа реализуется на русском языке

Форма обучения – очная

Условия набора: в группу зачисляются все желающие.

Условия формирования групп: группы формируются до 15 человек.

Формы организации и проведения занятий:

Формы занятий – групповые

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю

Формы проведения занятий – учебное занятие, игра, концерт

Формы аттестации – аттестация не предусмотрена

Материально-техническое обеспечение Программы:

- кабинет для занятий;
- стул детский регулируемый – 15 шт;
- фортепиано – 1 шт;
- музыкальный центр,
- детские музыкальные инструменты, 1 шт;

- флажки, стулья, микрофон, 15 шт;
- шумовые игрушки , 15 шт;
- массажные и резиновые мячики, 15 шт;

Кадровое обеспечение Программы:

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования.

2. Учебный план

для детей от 2 до 3 лет

№ п\п	Тема игры-занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
1-2	Вводное занятие. Входная диагностика. Дождик	10 мин	5 мин	5 мин	наблюдение
3-4	Музыка дождя	10 мин	5 мин	5 мин	
5-6	Грозовой оркестр	10 мин	5 мин	5 мин	
7-8	Грозовой оркестр	10 мин	5 мин	5 мин	
9-10	.Осень золотая	10 мин	5 мин	5 мин	
11-12	Во саду ли, в огороде	10 мин	5 мин	5 мин	
13-14	Путешествие в осенний лес	10 мин	5 мин	5 мин	
15-16	Подарки огорода	10 мин	5 мин	5 мин	
17-18	Прогулка по осеннему лесу	10 мин	5 мин	5 мин	
19-20	Осень в гости к нам пришла	10 мин	5 мин	5 мин	
21-22	Поиграем в поезд	10 мин	5 мин	5 мин	наблюдение
23-24	В хоровод становись	10 мин	5 мин	5 мин	
25-26	Хлопаем-шлепаем	10 мин	5 мин	5 мин	
27-28	Ходим, ходим, ходим - стоп	10 мин	5 мин	5 мин	
29-30	Зяц в огороде	10 мин	5 мин	5 мин	
31-32	Кот и мыши	10 мин	5 мин	5 мин	
33-34	Ладушки-ладошки	10 мин	5 мин	5 мин	
35-36	Зима в лесу	10 мин	5 мин	5 мин	
37-38	Путешествие язычка	10 мин	5 мин	5 мин	
39-40	В гостях у лесного гнома	10 мин	5 мин	5 мин	
41-42	Тучки по небу гуляют	10 мин	5 мин	5 мин	

43-44	Водичка-водичка	10 мин	5 мин	5 мин	
45-46	Полетаем на самолете	10 мин	5 мин	5 мин	
47-48	Хоть зима и хороша, в дверь стучится к нам весна	10 мин	5 мин	5 мин	
49-50	Мамины помощники	10 мин	5 мин	5 мин	
51-52	В гости к нам пришли матрёшки	10 мин	5 мин	5 мин	
53-54	Домашние животные	10 мин	5 мин	5 мин	
55-56	Колокольчики звенят – веселят они ребят	10 мин	5 мин	5 мин	
57-58	Дудочка	10 мин	5 мин	5 мин	
59-60	Мы едем, едем, едем...	10 мин	5 мин	5 мин	
61-62	Про то, как рыжий кот у бабушки живет	10 мин	5 мин	5 мин	
63-64	К бабушке в деревню	10 мин	5 мин	5 мин	
65-66	Дела много у друзей	10 мин	5 мин	5 мин	
67-68	Итоговое занятие. Итоговая диагностика. Петушок и его семья	10 мин	5 мин	5 мин	наблюдение
Всего		680 мин	340 мин	340 мин	

Учебный план для детей от 3 до 4 лет

№ п\п	Тема игры-занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
1-2	Вводное занятие. Входная диагностика. Игрушки	15 мин	5 мин	10 мин	наблюдение
3-4	Овощи	15 мин	5 мин	10 мин	
5-6	Фрукты	15 мин	5 мин	10 мин	
7-8	Осень	15 мин	5 мин	10 мин	
9-10	Ягоды и грибы. Лес осенью.	15 мин	5 мин	10 мин	
11-12	Наш край	15 мин	5 мин	10 мин	
13-14	Детский сад	15 мин	5 мин	10 мин	
15-16	В доме моем	15 мин	5 мин	10 мин	

17-18	Игрушки	15 мин	5 мин	10 мин	наблюдение
19-20	Семья	15 мин	5 мин	10 мин	
21-22	Яблочко	15 мин	5 мин	10 мин	
23-24	Сундучок осени	15 мин	5 мин	10 мин	
25-26	Зима	15 мин	5 мин	10 мин	
27-28	В зимнем лесу	15 мин	5 мин	10 мин	
29-30	Петя-петушок	15 мин	5 мин	10 мин	
31-32	Новый год	15 мин	5 мин	10 мин	
33-34	Мороз и птички	15 мин	5 мин	10 мин	
35-36	Танюша	15 мин	5 мин	10 мин	
37-38	Подарки Дедушке Морозу	15 мин	5 мин	10 мин	
39-40	Вкусная каша	15 мин	5 мин	10 мин	
41-42	Аленушка и Лошадка	15 мин	5 мин	10 мин	
43-44	Лошадка	15 мин	5 мин	10 мин	
45-46	Капризная Внучка	15 мин	5 мин	10 мин	
47-48	Хозяюшка	15 мин	5 мин	10 мин	
49-50	Котенок и щенок	15 мин	5 мин	10 мин	
51-52	Про собачку	15 мин	5 мин	10 мин	
53-54	Таня пропала	15 мин	5 мин	10 мин	
55-56	Верные друзья	15 мин	5 мин	10 мин	
57-58	Про петушка	15 мин	5 мин	10 мин	
59-60	Уточка и курочка	15 мин	5 мин	10 мин	
61-62	Цыплячий переполох	15 мин	5 мин	10 мин	
63-64	Радуга-дуга	15 мин	5 мин	10 мин	

65-66	Майский день	15 мин	5 мин	10 мин	
67-68	Итоговое занятие. Итоговая диагностика После дождя	15 мин	5 мин	10 мин	наблюдение
Всего		1020 мин	340	680	

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 100 Невского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ

детского сада №100

Приказ №132 – ОД от 29.08.2025

**3. Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Логоритмика «Музыкальная игралочка»
на 2025 - 2026 учебный год**

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 – 3 года	01.10.2025.	29.05.2026.	34 недель	68 дня	68 часа	2 р. в нед. по 1 ч.
3 – 4 года	01.10.2025.	29.05.2026.	34 недель	68 дня	68 часа	2 р. в нед. по 1 ч.

За единицу измерения времени занятия взят 1 академический час. Академический час проведения занятия равен длительности занятия в зависимости от возраста обучающихся (в соответствии с действующим санитарным законодательством) для детей 2-3 лет 1 академический час равен 10 минутам, для детей 3-4 лет – 15 минутам.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 100 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим ГБДОУ детского сада № 100
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ №132 – ОД от 29.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Логоритмика «Музыкальная игралочка»
возраст обучающихся: 2-4 года**

Разработчик:
Золотавина Анна Сергеевна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025

Особенности организации образовательного процесса

Каждое занятие содержит в себе следующие этапы:

1. **Организационный этап** (создание эмоционального настроения в группе, упражнения и игры с целью привлечения внимания детей);
2. **Мотивационный этап** (сообщение темы занятия, пояснение тематических понятий, выяснение исходного уровня знаний детей по данной теме);
3. **Практический этап** (подача новой информации на основе имеющихся данных, задания на развитие познавательных процессов и творческих способностей, отработка полученных навыков на практике)
4. **Рефлексивный этап** (обобщение полученных знаний, подведение итогов занятия).

Цель Программы: развитие у детей двигательных навыков, в сочетании со словом и музыкой.

Задачи Программы для детей 2-3 лет:

Обучающие:

- Обучить детей движениям в такт музыке

Развивающие:

- Развить слуховое внимание и память;

- Укрепить костно - мышечный аппарат;

Воспитательные:

- Воспитать чувство равновесия, правильной осанки, походки, грации движения.

Планируемые результаты освоения Программы:

Предметные:

- Дети обучатся движениям в такт музыке

Метапредметные:

- Дети разовьют слуховое внимание и память;

- Дети укрепят костно - мышечный аппарат.

Личностные:

- Дети воспитают чувство равновесия, правильной осанки, походки, грации движения

Задачи Программы для детей 3-4 лет:

Обучающие:

- Обучить детей движениям в такт музыке

Развивающие:

- Развить артикуляционный аппарат;

- Развить слуховое внимание и память;

- Укрепить костно - мышечный аппарат;

- Развить дыхание, моторные, сенсорные функции.

Воспитательные:

- Воспитать чувство равновесия, правильной осанки, походки, грации движения;

- Воспитать умение общаться с людьми.

Планируемые результаты освоения Программы:

Предметные:

- Дети обучатся движениям в такт музыке

Метапредметные:

- Дети разовьют артикуляционный аппарат;
- Дети разовьют слуховое внимание и память;
- Дети укрепят костно - мышечный аппарат;
- Дети разовьют дыхание, моторные, сенсорные функции.

Личностные:

- Дети воспитают чувство равновесия, правильной осанки, походки, грации движения;
- Дети будут уметь общаться с людьми.

Содержание Программы

Название раздела/темы	Теория	Практика
Дождик Музыка дождя Грозовой оркестр	Педагог показывает движения, играет мелодию	Дети играют в подвижные игры, играют на музыкальных инструментах, подпевают в такт музыке
Осень золотая Во саду ли, в огороде Путешествие в осенний лес Подарки огорода	Педагог показывает движения, играет мелодию	Дети играют в подвижные игры, играют на музыкальных инструментах, подпевают в такт музыке
Прогулка по осеннему лесу Осень в гости к нам пришла Поиграем в поезд В хоровод становись	Педагог показывает движения, играет мелодию	Дети играют в подвижные игры, играют на музыкальных инструментах, подпевают в такт музыке
Хлопаем-шлепаем Ходим, ходим, ходим - стоп Заяц в огороде Кот и мыши	Педагог показывает движения, играет мелодию	Дети играют в подвижные игры, играют на музыкальных инструментах, подпевают в такт музыке
Ладушки-ладошки Зима в лесу Путешествие язычка	Педагог показывает движения, играет мелодию	Дети играют в подвижные игры, играют на музыкальных инструментах, подпевают в такт музыке
В гостях у лесного гнома Тучки по небу гуляют Водичка-водичка Полетаем на самолете	Педагог показывает движения, играет	Дети играют в подвижные игры, играют на музыкальных инструментах, подпевают в такт музыке

	мелодию	
Хоть зима и хороша, в дверь стучится к нам весна Мамины помощники В гости к нам пришли матрёшки Домашние животные	Педагог показывает движения, играет мелодию	Дети играют в подвижные игры, играют на музыкальных инструментах, подпевают в такт музыке
Колокольчики звенят – веселят они ребят Дудочка Мы едем, едем, едем... Про то, как рыжий кот у бабушки живет	Педагог показывает движения, играет мелодию	Дети играют в подвижные игры, играют на музыкальных инструментах, подпевают в такт музыке
К бабушке в деревню Дела много у друзей Чей это домик? Веселые работники	Педагог показывает движения, играет мелодию	Дети играют в подвижные игры, играют на музыкальных инструментах, подпевают в такт музыке
Храбрый цыпленок Как цыплята солнце будили Котята и щенок Петушок и его семья	Педагог показывает движения, играет мелодию	Дети играют в подвижные игры, играют на музыкальных инструментах, подпевают в такт музыке

5. Методические и оценочные материалы

Раздел	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Теоретические и практические занятия.	1. Вербальные и наглядные 2. Практически – поисковые 3. Действенные.		Фортепиано, Нотный материал	Наблюдение
Основной курс	практические занятия.	1. Вербальные и наглядные 2. Практически – поисковые 3. Действенные	Сборники распевок и канонов	Фортепиано, Нотный материал	Наблюдение

Итоговая диагностика	практическое занятие.	1. Вербальные и наглядные 2. Практически – поисковые 3. Действенные	Нотный материал, партитуры, партии	Фортепиано, Нотный материал	Наблюдение
----------------------	-----------------------	---	------------------------------------	-----------------------------	------------

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

1 Открытое тематическое занятие (по пройденным темам).

2 Выступления перед родителями